



COMPETENTIEPROFIEL VAN (BIO)MEDISCH INFORMATIESPECIALISTEN



Domein

Competenties

Organisatie van de gezondheidszorg



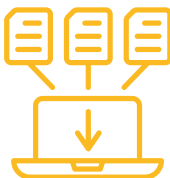
- Heeft kennis van vaktaal gerelateerd aan de gezondheidszorgomgeving zowel in het Engels als in het Nederlands
- Heeft kennis van organisaties in het algemeen en de eigen organisatie in het bijzonder
- Heeft kennis van de gezondheidszorgomgeving en wetenschap, alsmede het beleid, de wet- en regelgeving, de problemen en de trends die spelen
- Heeft kennis van (vervolg)opleidingen voor zorgprofessionals

Informatie- en literaturodiensten



- Heeft kennis van, en de vaardigheden om, het proces van klantgeoriënteerde en -vriendelijke bibliotheekdiensten te organiseren
- Is een expert in zoeken en literatuuronderzoek algemeen en specifiek in verschillende literatuuurdbases
- Kan de informatie- en kennisbehoeften van de klant analyseren en de klant proactief attenderen
- Heeft kennis van en participeert in systematische reviews en andere soorten literatuur reviews, en heeft kennis en vaardigheden die bij bepaalde stappen in het review proces nodig zijn om onderzoekers te ondersteunen
- Ondersteunt referentie-, onderzoeks- en publicatiemanagement voor relevante groepen
- Heeft kennis van auteursrechten, licenties en intellectueel eigendom
- Heeft kennis van bibliometrie
- Communiceert over de onderzoeksresultaten en -publicaties van de organisatie

Beheer van informatiebronnen



- Heeft kennis van de eigen collectie, analyseert/evalueert, en ontwikkelt deze
- Heeft kennis van relevante bronnen en systemen en beheert licenties (zoals bibliotheekcatalogus)
- Beheert (in een breed scala aan formaten) bronnen en maakt deze toegankelijk
- Loopt vooruit op de informatiebehoeften van medewerkers en studenten
- Ontsluit de eigen collectie door middel van catalogiseren en indexeren
- Is bekend met de vereiste literatuur vanuit opleidingen
- Communiceert en onderhandelt met uitgevers en andere aanbieders van informatiebronnen en tijdschriftagenten
- Beheert een repository met publicaties van de eigen organisatie

Informatiesystemen, -technologie en applicaties



- Blijft op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van informatiesystemen, -technologie en applicaties
- Heeft kennis van institutionele IP ranges, link resolvers, OpenURL en authenticatiemethoden voor toegang tot de literatuur
- Blijft op de hoogte omtrent de AI-ontwikkelingen en heeft de kennis om eindgebruikers te adviseren daarover
- Onderhoudt de inter- en intranetpagina's van de bibliotheek en begrijpt en gebruikt de daarvoor benodigde systemen
- Heeft de kennis en vaardigheden voor het gebruik en onderhoud van catalogussystemen
- Beschikt over kennis en vaardigheden van research software, bijvoorbeeld reference screening software

Didactiek en onderwijs van informatievaardigheden



- Weet hoe de klant te onderwijzen en te instrueren, afgestemd op de doelgroep
- Kan lessen en sessies ontwikkelen en plannen
- Kan trainingsbehoeften bepalen
- Heeft kennis van leerstijlen en lesmethodes
- Kan effectiviteit van onderwijs beoordelen en de leerresultaten beoordelen



COMPETENTIEPROFIEL VAN (BIO)MEDISCH INFORMATIESPECIALISTEN

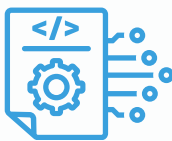


Onderzoeksmethodologie



- Is zich bewust van en bekend met evidence-based medicine en evidence-based practice
- Is in staat om beantwoordbare onderzoeksvragen te formuleren
- Heeft kennis van onderzoeksintegriteit en open science, waaronder open access
- Kan wetenschappelijke literatuur begrijpen en beoordelen
- Heeft kennis van wetenschappelijke communicatie, waaronder het proces van publiceren
- Heeft kennis van en begrijpt wetenschappelijke onderzoeksmethoden, zowel kwantitatief als kwalitatief
- Voert zelf onderzoek uit voor kwaliteitsverbetering en innovatie van de eigen dienstverlening

Research Data Management



- Heeft kennis van de FAIR (Vindbaar, Raadpleegbaar, Interoperabel, Herbruikbaar) principes
- Heeft kennis van data- en metadata-standaarden
- Biedt ondersteuning voor het gebruik van (institutionele) data repositories
- Heeft kennis van hoe data gedeeld en hergebruikt kan worden, en kan assisteren bij de uitvoering daarvan.
- Heeft kennis van en ondersteunt bij de uitvoering van datamanagementplannen en datamanagementprocessen
- Heeft kennis en vaardigheden voor het bewaren en beheer van researchdata en voor het toezicht op bewaring en toegang tot de data.
- Biedt ondersteuning, of doet actief mee in het bepalen en uitvoeren van beleid rondom RDM

Leiderschap en management



- Identificeert trends in de gezondheidszorg en informatiedienstverlening en reageert daarop
- Evalueert bibliotheekbronnen en -dienstverlening en toont de impact en waarde daarvan
- Leidt, begeleidt en/of werkt samen in teams
- Kan anderen overtuigen en heeft onderhandelingsvaardigheden
- Ontwikkelt en implementeert strategieën om de dienstverlening zodanig in te zetten dat deze de organisatiedoelen ondersteunen
- Doet aan marketing en promotie, belangenbehartiging en heeft kennis van communicatieprincipes en maakt daarbij gebruik van traditionele en sociale media
- Maakt begrotingen en heeft financieel inzicht
- Heeft projectmanagementvaardigheden
- Heeft kennis en begrip van de toepassing van leiderschaps- en managementprincipes

Professionaliteit



- Blijft op de hoogte van professionele ontwikkelingen, blijft leren en is toegewijd aan professionele groei en ontwikkeling, evenals de registratie daarvan
- Heeft innovatiegerichtheid en bereidheid om nieuwe dingen te ontdekken
- Werkt samen met andere professionals om de gezondheids(zorg)informatie te verbeteren
- Wisselt kennis uit met (bio)medisch informatiespecialisten in binnen- en buitenland
- Heeft probleemoplossend vermogen en is initiatiefrijk
- Is toegewijd aan diversiteit, gelijkwaardigheid en inclusiviteit

Let op bij het gebruik van dit competentie framework:

Niet iedere (bio)medisch informatiespecialist zal in zijn of haar functie alles doen wat in een domein omschreven wordt. Ook wordt niet verwacht dat iedereen even vaardig zal zijn in alle domeinen, maar in ieder geval wel basiskennis hiervan zal hebben.

Laatst bijgewerkt: 28-05-2024